



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO EDITAL N.º 05/2022

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de Língua Portuguesa visam a averiguar a capacidade do(a) candidato(a), quanto:

1. à apreensão do significado global dos textos;
2. ao estabelecimento de relações intratextuais e intertextuais;
3. ao reconhecimento da função desempenhada por diferentes recursos gramaticais no texto, nos níveis fonológico, morfológico, sintático, semântico e textual/discursivo;
4. à apreensão dos efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos verbais e não verbais em textos de diferentes gêneros: tiras, quadrinhos, charges, gráficos, infográficos etc.;
5. à identificação das ideias expressas no texto, bem como de sua hierarquia (principal ou secundária) e das relações entre elas (oposição, restrição, causa/consequência, exemplificação etc.);
6. à análise da organização argumentativa do texto: identificação do ponto de vista (tese) do autor, reconhecimento e avaliação dos argumentos usados para fundamentá-lo;
7. à dedução de ideias e pontos de vista implícitos no texto;
8. ao reconhecimento das diferentes “vozes” dentro de um texto, bem como dos recursos linguísticos empregados para demarcá-las;
9. ao reconhecimento da posição do autor frente às informações apresentadas no texto (fato ou opinião; sério ou ridículo; concordância ou discordância etc.), bem como dos recursos linguísticos indicadores dessas avaliações;
10. à identificação do significado de palavras, expressões ou estruturas frasais em determinados contextos;
11. à identificação dos recursos coesivos do texto (expressões, formas pronominais, relatores) e das relações de sentido que estabelecem;
12. ao domínio da variedade padrão escrita: normas de concordância, regência, ortografia, pontuação etc.
13. ao reconhecimento de relações estruturais e semânticas entre frases ou expressões;
14. à identificação, em textos de diferentes gêneros, das marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais ou de registro.

LEGISLAÇÃO

Lei Orgânica do Município de Almirante Tamandaré.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO INFANTIL

1. História da criança, da família e da educação.
2. Infâncias, educação e processos sociais: direito à educação, diversidade e desigualdades.
3. Concepções: infância, criança, educação, currículo, proposta pedagógica.
4. Teorias educacionais.
5. Currículo e Base Nacional Comum Curricular: campos de experiência, linguagens e áreas do conhecimento.
6. Planejamento: práticas cotidianas, indissociabilidade do cuidar e do educar, organização dos espaços, do tempo e dos materiais.
7. Avaliação da aprendizagem e avaliação do contexto educacional.
8. Documentação pedagógica: registros das práticas, da aprendizagem e do desenvolvimento.
9. O lúdico e a aprendizagem: interações, jogos e brincadeiras.
10. Desenvolvimento integral na infância.
11. Desigualdades educacionais e a produção do fracasso escolar.
12. Transtornos, dificuldades comportamentais e de aprendizagem.
13. Alfabetização e letramento: literatura infantil, leitura e escrita.
14. Educação, inclusão e acessibilidade: a educação especial em uma perspectiva inclusiva.
15. Educação de jovens e adultos.
16. Mídia e educação.
17. Formação de docentes.
18. Educação para a cidadania.
19. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e Diretrizes Curriculares Municipais.
20. Ensino fundamental de nove anos: processos de transição entre as etapas educacionais.
21. Relacionamento família e escola, ambiente educacional e familiar, participação da família.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – ANOS INICIAIS

1. Organização do trabalho pedagógicos e processo ensino-aprendizagem (métodos de ensino, planejamento, conselho de classe, avaliação e recuperação, tempos e espaços escolares).
2. Concepções e tendências pedagógicas.
3. Alfabetização, letramento e linguagens: concepções, práticas e políticas (Pró-Letramento, Programa Nacional de Alfabetização na Idade Certa, Política Nacional de Alfabetização).
4. Concepção de currículo e práticas educativas.
5. Projeto Político Pedagógico.
6. Gestão democrática – instâncias colegiadas.
7. Função social da escola.
8. Educação e inclusão.
9. Psicologia da educação. Concepções de desenvolvimento e aprendizagem.
10. Sociologia da educação.
11. Filosofia da educação.
12. SINASE – Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Lei 12.594/2012).
13. Avaliação mediadora e práticas avaliativas nos anos iniciais do ensino fundamental.
14. Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).
15. Educação ambiental, educação das relações étnico-raciais, educação da história e cultura afro-brasileira e africana, educação do campo, educação especial, educação indígena, educação para refugiados.
16. Tecnologias educacionais, práticas mediadoras, cultura digital, educação a distância.
17. Fundamental legal e documentos norteadores: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB); Ensino Fundamental de nove anos (Lei n.º 11.274/2006); Educação de Jovens e Adultos (EJA); Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Lei n.º 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); Declaração Universal dos Direitos Humanos; Diretrizes Curriculares da Educação Básica; Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino fundamental; FUNDEB; Plano Nacional de Educação (2014-2024); Plano Municipal de Educação.