



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ARAUCÁRIA

Comissão Especial Concurso Público

Concurso Público Edital 029/2017 - SMGP

Prova Objetiva – 10/12/2017



INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

## 106 – Profissional do Magistério – Pedagogo

### INSTRUÇÕES

1. Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova é composta de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-os e verifique se o nome impresso neles corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 (quatro) horas.
9. Não será permitido ao candidato:
  - a) Manter em seu poder relógios e aparelhos eletrônicos ou qualquer objeto identificável pelo detector de metais. Tais aparelhos deverão ser desligados e colocados **OBRIGATORIAMENTE** dentro do saco plástico, que deverá ser acomodado embaixo da carteira ou no chão. É vedado também o porte de armas.
  - b) Usar bonés, gorros, chapéus ou quaisquer outros acessórios que cubram as orelhas.
  - c) Usar fone ou qualquer outro dispositivo no ouvido. O uso de tais dispositivos somente será permitido quando indicado para o atendimento especial.
  - d) Levar líquidos, exceto se a garrafa for transparente e sem rótulo.
  - e) Comunicar-se com outro candidato, usar calculadora e dispositivos similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
  - f) Portar carteira de documentos/dinheiro ou similares.
  - g) Usar óculos escuros, ressalvados os de grau, quando expressamente por recomendação médica, devendo o candidato, então, respeitar o subitem 6.6.5 do Edital.
  - h) Emprestar materiais para realização das provas.**Caso alguma dessas exigências seja descumprida, o candidato será excluído do processo.**
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
11. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas.

✂ .....

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

Língua Portuguesa, Raciocínio Lógico, Legislação e  
Conhecimentos Específicos



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões 01 a 03.

Estaremos criando uma sociedade de jovens de pais ausentes, distraídos demais com a Internet, à qual Leonardo Calembro, de 41 anos, pai de um dos adolescentes mortos a tiros no colégio de Goiânia por um colega de classe, chamou, enquanto enterrava o filho, de “órfãos de pais vivos”, de pais já mortos para eles, porque ignoram seus problemas?

O eco da tragédia de Goiânia, que se revela a cada dia com informações mais alarmantes sobre a personalidade complexa do jovem de 14 anos que disparou na sala de aula contra os colegas, levará tempo para se dissipar, já que despertou o alarme em não poucas famílias. É como se, de repente, nos \_\_\_\_\_ se realmente \_\_\_\_\_ nossos filhos e o que estão vivendo sem que \_\_\_\_\_.[...]

Enquanto escrevo esta coluna, o jornal *Folha de S. Paulo* publica o que chama de “o mapa da morte”, com os dados de homicídios no Brasil em 2016, com um aumento de quase 4% em relação ao ano anterior. No total foram 61.689 homicídios, o que equivale a sete a cada hora, algo que supera muitas guerras juntas. É como se o Brasil sofresse a cada ano a explosão de uma bomba atômica. A de Hiroshima matou pouco mais do que se mata no Brasil todos os anos.

Algo que agrava esse mapa da morte é que metade desses homicídios é de jovens, o que significa que mais de 30.000 pais e mães tenham que enterrar filhos, algo que fere as leis da natureza. O normal é que os filhos enterrem os pais. A matança desses milhares de jovens conduz à aberração de que os pais se sintam órfãos dos filhos, sem poder desfrutar deles em vida.

Permitir ou não que as crianças e jovens vejam todo o tipo de violência virtual nos jogos, nos filmes, na televisão e nos celulares? Quando eu era estudante de psicologia em Roma, tive uma discussão com um de meus professores que defendia que as crianças deviam familiarizar-se com a violência para poder administrá-la quando adultas. É o que pensam ainda hoje até mesmo ilustres sociólogos. Para mim, porém, a vida real de hoje já oferece doses de sobra de violência, desde que se nasce, dentro e fora das casas, para que seja preciso acrescentar-lhe a violência virtual.[...]

Jovens órfãos de pais vivos, pais que se veem sujeitos a enterrar filhos em flor e, se fosse pouco, desde 1980 até hoje segue aumentando no Brasil o número de suicídios juvenis, segundo o IPEA. É o ápice da tragédia da sociedade. [...]

Mais do que saber se têm mais votos Lula, Doria ou Bolsonaro, os institutos de pesquisa deveriam se interessar em descobrir por que a juventude de uma sociedade como a do Brasil, que sempre teve como vocação a felicidade e os encontros festivos, se vê de repente representada por um triplo drama de orfandade. Quem salvará o Brasil não será, de fato, nenhum caudilho, herói ou messias, mas a tomada de consciência da sociedade de que as famílias precisam apostar para que seus filhos voltem “a ser sonhadores”, como pedia o jovem de outra escola em Olinda.

Quando um jovem pede aos pais que lhe dediquem mais tempo que a seu celular, ele lhes está suplicando mais afeto, ou está tentando contar-lhes que algo se está rompendo dentro dele. Quando lhe dizem: “depois, agora estou ocupado”, esse “depois” poderia ser tragicamente tarde.

(Disponível em: <[https://brasil.elpais.com/brasil/2017/10/31/opinion/1509452129\\_128889.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2017/10/31/opinion/1509452129_128889.html)>. Acesso em 06 nov. 2017)

**01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto acima.**

- a) perguntassem – conhecemos – saberemos.
- ▶ b) perguntássemos – conhecemos – saibamos.
- c) perguntássemos – conhecêssemos – saibamos.
- d) perguntassem – conhecêssemos – soubémos.
- e) perguntamos – conhecíamos – sabemos.

**02 - Sobre o texto, considere as seguintes afirmativas:**

1. O texto tematiza o excesso de violência no país.
2. O autor utiliza a tragédia ocorrida na escola de Goiânia como um exemplo de como a falta de participação dos pais na vida dos filhos pode levar a situações de tragédia.
3. O autor critica a escassez de pesquisas sobre o comportamento e a saúde mental de nossos jovens.
4. A expressão “órfãos de pais vivos”, apresentada no texto, faz referência a crianças com pais mortos no sentido metafórico.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**03 - Na frase “O eco da tragédia de Goiânia, que se revela a cada dia com informações mais alarmantes sobre a personalidade complexa do jovem de 14 anos que disparou na sala de aula contra os colegas, levará tempo para se dissipar, já que despertou o alarme em não poucas famílias”, o termo destacado estabelece, entre as ideias, uma relação:**

- a) de alternância.
- b) condicional.
- c) aditiva.
- d) temporal.
- ▶ e) causal.

04 - O trecho a seguir é o início de um texto publicado no site da revista *Ciência Hoje* (<[http://www.cienciahoje.org.br/noticia/v/ler/id/4893/n/pisando\\_em...\\_copos](http://www.cienciahoje.org.br/noticia/v/ler/id/4893/n/pisando_em..._copos)>).

Mais uma vez, vem do lixo a produção de objetos que ajudam a melhorar a vida de moradores de comunidades carentes. Ao juntar copos de café descartados e cascas de coco de babaçu, pesquisadores da Universidade Federal do Pará (UFPA) transformaram esses rejeitos em lajotas tão resistentes e belas quanto as disponíveis no mercado, de modo a forrar o chão de residências populares.

Numere os parênteses a seguir, estabelecendo a ordem textual lógica das ideias que dão continuidade ao texto acima.

- ( ) O produto, batizado de ecopiso e com patente já registrada, será fabricado e aplicado agora por pescadores de Colares, município do nordeste paraense.
- ( ) Depois de analisar os rejeitos, ela concluiu que as cascas do coco, associadas a copos de café descartáveis, formavam uma mistura muito consistente e ideal para a fabricação de pisos: o plástico (poliestireno) e a fibra do babaçu juntos conferem dureza e resistência às lajotas comparáveis às encontradas no mercado, mas a um custo de produção muito inferior.
- ( ) Além disso, o material é menos pesado e confere maior conforto térmico.
- ( ) Buscando uma alternativa barata para cobrir o chão batido de casas de mulheres que trabalham como abridoras de coco de babaçu, no Maranhão, a engenheira mecânica Poliana Borges Bringel examinou o lixo dessa comunidade durante sua pesquisa de mestrado na UFPA, em 2007.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta dos parênteses, de cima para baixo.

- ▶ a) 4 – 2 – 3 – 1.
- b) 1 – 4 – 3 – 2.
- c) 3 – 4 – 2 – 1.
- d) 4 – 3 – 1 – 2.
- e) 1 – 3 – 2 – 4.

05 - No trecho “Além disso, o material é menos pesado e confere maior conforto térmico”, retirado do texto da questão 04, a palavra destacada faz referência:

- a) ao plástico.
- b) ao copo de café.
- c) à casca de coco.
- d) à fibra do babaçu.
- ▶ e) ao ecopiso.

06 - Considere o seguinte trecho adaptado da revista *Superinteressante*:

\_\_\_\_\_ com uma pesquisa publicada pela revista americana *Reader's Digest*, tomar café em jejum pode prejudicar o sistema digestivo, \_\_\_\_\_ o café, quando entra em contato com o estômago, \_\_\_\_\_ produz ácidos estomacais \_\_\_\_\_ podem danificar as paredes do próprio órgão, causa indigestão e azia.

(Adaptado de: <<https://super.abril.com.br/comportamento/por-que-voce-nunca-deve-beber-cafe-de-barriga-vazia/>>. Acesso em 13, nov. 2017)

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- a) De acordo – onde – porque – que.
- ▶ b) De acordo – visto que – onde – que.
- c) Consoante – já que – onde – e.
- d) De acordo – onde – que – que.
- e) Consoante – devido a – em que – e.

Considere o seguinte trecho para responder às questões 07 e 08.

Meditação, na tradição budista, é um conjunto de técnicas capazes de ajudar \_\_\_ estabilizar \_\_\_ mente, levando \_\_\_ calma mental e, conseqüentemente, \_\_\_ promoção da sabedoria e da bondade.

(Adaptado de: <<http://forbes.uol.com.br/negocios/2017/10/raia-drogasil-tem-lucro-de-r-1365-mi-no-3o-tri/>>, acesso em 05, nov. 2017)

07 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- a) a – à – a – à.
- b) à – a – a – a.
- ▶ c) a – a – à – à.
- d) a – à – a – a.
- e) à – a – à – a.

08 - Na frase “É uma prática que exige muito foco e concentração, assim como a habilidade de se ‘desligar’ do mundo exterior”, a expressão destacada demonstra uma relação entre as informações de:

- a) conclusão.
- b) oposição.
- ▶ c) adição.
- d) proporção.
- e) explicação.

**09 - Assinale a alternativa que apresenta a sequência ao trecho anterior pontuada corretamente.**

- a) O mesmo acontece com o *mindfulness* que, embora menos conhecido, tem ganho cada vez mais espaço nas agendas de grandes líderes, principalmente, por garantir, maior foco, eficiência e produtividade.
- b) O mesmo acontece com o *mindfulness* que embora menos conhecido tem ganho cada vez mais espaço nas agendas de grandes líderes principalmente, por garantir maior foco, eficiência e produtividade.
- c) O mesmo acontece, com o *mindfulness* que, embora menos conhecido tem ganho, cada vez mais, espaço nas agendas de grandes líderes, principalmente por garantir maior foco, eficiência, e produtividade.
- ▶ d) O mesmo acontece com o *mindfulness*, que, embora menos conhecido, tem ganho cada vez mais espaço nas agendas de grandes líderes, principalmente por garantir maior foco, eficiência e produtividade.
- e) O mesmo, acontece com o *mindfulness* que, embora, menos conhecido, tem ganho, cada vez mais espaço nas agendas de grandes líderes, principalmente por: garantir maior foco, eficiência, e produtividade.

**10 - Sobre a charge ao lado, considere as seguintes afirmativas:**

1. A charge satiriza a atual situação econômica do país por meio dos exercícios escolares de conjugação de verbos.
2. Se o verbo assistir estivesse conjugado com o pronome “tu”, teria a forma “assiste”.
3. O pronome “ele”, utilizado com o verbo aumentar, faz referência ao governo.
4. Se a conjugação se desse no futuro simples, teríamos a conjugação “eles reprimiram”.

Assinale a alternativa correta.

- ▶ a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.



## RACIOCÍNIO LÓGICO

**\*11 - Considere a seguinte sequência de números:**

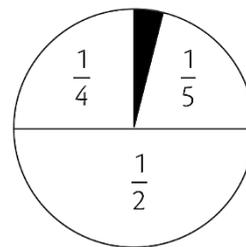
3, 4, 6, 10, 18, ...

Iniciando com 3, qual das regras a seguir produz cada um dos termos seguintes dessa sequência?

- a) Some 1 ao termo anterior.
- b) Subtraia 2 do termo anterior e então multiplique por 4.
- c) Subtraia 1 do termo anterior e então multiplique por 2.
- d) Multiplique o termo anterior por 2 e então subtraia 2.
- e) Multiplique o termo anterior por 3 e então subtraia 5.

**12 - Na figura, a região pintada de preto representa que fração do círculo?**

- a) 1/9.
- b) 2/9.
- c) 1/16.
- d) 2/10.
- ▶ e) 1/20.



**13 - Por noite, um hotel cobra R\$ 100,00 por um quarto para uma pessoa, e 20% desse valor para cada pessoa a mais utilizando o mesmo quarto. Uma família utilizou dois quartos desse hotel, por uma noite, pagando um total de R\$ 300,00. Quantas pessoas havia nessa família?**

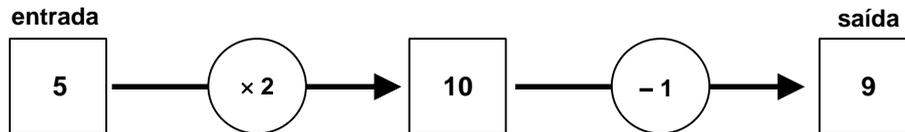
- a) 4 pessoas.
- b) 5 pessoas.
- c) 6 pessoas.
- ▶ d) 7 pessoas.
- e) 8 pessoas.

\* Questão anulada, seu valor será distribuído entre as questões válidas por área de conhecimento.

14 - Numa pesquisa sobre o consumo de dois sabores de suco, 200 pessoas foram entrevistadas. Dessas, 144 disseram consumir suco de laranja, 136 disseram consumir suco de uva e 18 disseram não consumir nenhum desses sabores de suco. De acordo com essa pesquisa, quantos dos entrevistados consomem os dois sabores de suco (laranja e uva)?

- ▶ a) 98.
- b) 90.
- c) 80.
- d) 78.
- e) 70.

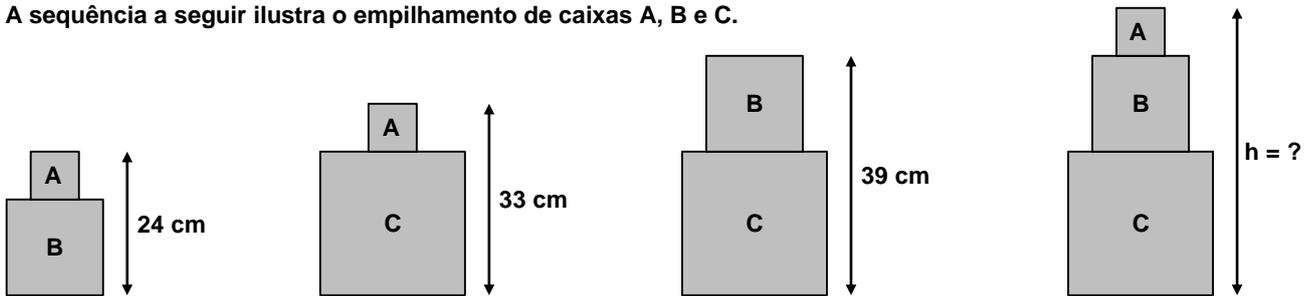
15 - Colocando-se um número na entrada da máquina numérica a seguir, é realizada uma sequência de operações. Por exemplo, ao colocar 5 na entrada, obteremos 9 na saída, como indicado:



Se, na saída, obteve-se um número  $x$ , qual das expressões a seguir representa o número que foi colocado na entrada da máquina?

- a)  $2 \cdot x - 1$
- ▶ b)  $\frac{x + 1}{2}$
- c)  $2 \cdot x + 1$
- d)  $\frac{x}{2} + 1$
- e)  $2 \cdot (x - 1)$

16 - A sequência a seguir ilustra o empilhamento de caixas A, B e C.



Nessas condições, a altura  $h$ , da última pilha, é:

- a) 52 cm.
- b) 50 cm.
- ▶ c) 48 cm.
- d) 46 cm.
- e) 44 cm.

17 - A seguir, temos parte de uma tabela numérica:

Linha 1	4	5	6	7
2	8	9	10	11
3	12	13	14	15
4	16	17	18	19
5	20	21	22	23

Sabendo que a tabela continua, em qual linha deverá aparecer o número 66?

- ▶ a) Linha 16.
- b) Linha 15.
- c) Linha 14.
- d) Linha 13.
- e) Linha 12.

**18 - Na seqüência 3, 7, 11, 15, 19, ... os números aumentam de quatro em quatro. Na seqüência 1, 8, 15, 22, 29, ... por sua vez, os números aumentam de sete em sete. Observe que o número 15 aparece em ambas as seqüências. Escrevendo os demais valores dessas seqüências, qual será o próximo número a aparecer em ambas?**

- a) 31.
- b) 36.
- c) 39.
- d) 41.
- ▶e) 43.

**19 - Numa escola, todos os estudantes que participam do time de basquete fazem Educação Física com o professor Silas. Com base nisso, qual das seguintes afirmações é verdadeira?**

- a) Se um estudante faz Educação Física com o professor Silas, então ele não participa do time de basquete.
- b) Se um estudante não participa do time de basquete, então ele não faz Educação Física com o professor Silas.
- ▶c) Se um estudante não faz Educação Física com o professor Silas, então ele não participa do time de basquete.
- d) Se um estudante faz Educação Física com o professor Silas, então ele participa do time de basquete.
- e) Se um estudante não faz Educação Física com o professor Silas, então ele participa do time de basquete.

**20 - Com base nas premissas do argumento**

- Se chover então entrará água na sala.
- Se a janela estiver fechada então não entrará água na sala.
- Se não chover então a cortina estará aberta.
- A cortina está fechada.

**pode-se concluir que:**

- a) não choveu.
- ▶b) a janela está aberta.
- c) não entrou água na sala.
- d) a janela está fechada.
- e) a cortina é azul.

## LEGISLAÇÃO

**21 - Sobre o processo administrativo disciplinar e aspectos relacionados, no âmbito no Município de Araucária, é correto afirmar:**

- a) O Processo Administrativo Disciplinar não deverá exceder a 90 (noventa) dias, contados da data de publicação do ato que constituir a Comissão, podendo esse prazo ser prorrogado por no máximo duas vezes, por igual prazo, a critério da comissão mediante relatório motivado.
- b) Na hipótese de o relatório de Sindicância concluir que a infração está capitulada como ilícito penal, o Prefeito Municipal determinará o encaminhamento da cópia dos autos ao Ministério Público Estadual para análise e demais providências pertinentes, independentemente da imediata instauração do Processo Administrativo Disciplinar.
- c) O depoimento das testemunhas será prestado oralmente e reduzido a termo, podendo também a testemunha trazê-lo por escrito.
- ▶d) A decisão do Processo Administrativo Disciplinar será proferida pelo Prefeito Municipal no prazo de 20 (vinte) dias contados do recebimento do processo.
- e) Se extinta a punibilidade pela prescrição, não poderá haver registro do fato nos assentamentos individuais do servidor.

**22 - Sobre a posse e o exercício em cargo público no Município de Araucária, assinale a alternativa correta.**

- a) A posse dar-se-á automaticamente após transcorrido o prazo máximo de trinta dias contados da data de publicação do ato de nomeação.
- ▶b) É de um dia útil o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício contado da data da posse.
- c) No ato da posse, não é necessário apresentar declaração de bens ou valores, por se entender que haveria violação de sigilo.
- d) No caso de função de confiança, o início do exercício será aquele da data de assinatura do respectivo termo.
- e) Deverá ocorrer inspeção médica oficial logo após a posse e antes do exercício.

**23 - Sobre as indenizações e outras vantagens do servidor público municipal de Araucária, assinale a alternativa correta.**

- ▶a) O servidor que receber diária e não se afastar da sede, por qualquer motivo, fica obrigado a restituí-la integralmente.
- b) Os valores das indenizações, assim como as condições para sua concessão, serão estabelecidos por lei municipal.
- c) Constituem indenizações ao servidor diárias, transporte e adicional noturno.
- d) As indenizações se incorporam ao vencimento, inclusive para fins de aposentadoria.
- e) As vantagens pecuniárias podem ser acumuladas para efeito de concessão de outros acréscimos pecuniários ulteriores.

**24 - A movimentação do servidor de uma referência para outra subsequente, no mesmo nível, é denominada:**

- ▶ a) progressão horizontal.
- b) promoção vertical.
- c) progressão por certificação.
- d) reversão.
- e) reenquadramento.

**25 - Sobre a carreira, a jornada de trabalho e outros aspectos relacionados ao integrante do Quadro Próprio do Magistério Público Municipal, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) A jornada de trabalho é de 20 (vinte) horas semanais.
- ▶ b) Ao Profissional do Magistério são assegurados 30 (trinta) dias de férias anuais e 30 (trinta) dias de recesso distribuídos durante o ano letivo, conforme calendário escolar.
- c) Da 5ª à 8ª séries e do 6º ao 9º anos do Ensino Fundamental, as aulas serão de 50 (cinquenta) minutos cada.
- d) O percentual de hora-atividade em docência é de 20% (vinte por cento) da jornada de trabalho.
- e) No mês de gozo de férias, ao profissional do magistério será pago o adicional de 1/3 (um terço) da remuneração correspondente a 30 (trinta) dias.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26 - A Lei nº 8.069/1990 estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). No ECA, o direito à educação das crianças e adolescentes, entre outros elementos, se dá por:**

- a) tolerância e respeito às diversas manifestações religiosas no espaço escolar.
- b) gratuidade do ensino público para os alunos em situação de vulnerabilidade.
- c) garantia de participação nos espaços de tomada de decisões da escola.
- ▶ d) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- e) direito de escuta na definição do plano curricular ou no projeto político-pedagógico.

**27 - Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, há dispositivos que definem a organização da Educação Básica. Especialmente no que tange à organização do Ensino Fundamental e Médio, em relação à classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do Ensino Fundamental, a lei estabelece que pode se dar:**

1. por solicitação da família, mediante avaliação realizada por equipe multidisciplinar especializada, podendo resultar em progressão de mais de uma série/ano.
2. por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
3. por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
4. independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**28 - A LDB trata das orientações gerais para os currículos da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Em relação a esse tópico, é correto afirmar que a lei determina que:**

- a) a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da Educação Básica, sendo sua prática obrigatória a todos os alunos.
- ▶ b) o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da Educação Básica.
- c) o ensino da história do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígenas e latino-americanas.
- d) o ensino religioso é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de Educação Infantil e Ensino Fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa.
- e) o Ensino Fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas e de imigrantes a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

**29 - Entre as atribuições definidas em lei sob responsabilidade de escolas e docentes, NÃO consta:**

- ▶ a) A escola deve assumir o transporte escolar dos seus alunos.
- b) A escola deve elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- c) Aos docentes cumpre elaborar e efetivar o plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica da escola.
- d) As escolas necessitam articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração com a sociedade.
- e) Os professores devem estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

30 - Passamos boa parte dos últimos 20 anos discutindo a relação entre educação e qualidade, porque depois das questões atinentes ao acesso, as condições de aprendizagem são as que reclamam muito nossa atenção. Vimos, nesse período, o nascimento e desenvolvimento de um Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, controverso, mas que conseguiu colocar as preocupações com a aprendizagem de qualidade na agenda educacional. Diante desse tema, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- ( ) Qualidade educacional é um conceito polissêmico, mas está predominantemente articulado à ideia de levar os estudantes a aprenderem e se desenvolverem cada vez mais e melhor.
- ( ) O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) expressa numericamente com bastante precisão a qualidade do Ensino Fundamental e Médio em nosso país.
- ( ) Qualidade na educação não tem relação com a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- ( ) A escola de qualidade social é aquela que está atenta aos problemas sociais do seu entorno e privilegia a atuação diante desse cenário, reconhecendo que só faz sentido desenvolver ações pedagógicas quando vinculadas diretamente à transformação da sociedade contemporânea.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – V – F.
- ▶ b) V – F – F – F.
- c) F – V – V – V.
- d) F – V – F – V.
- e) V – F – F – V.

31 - A respeito das teorias da aprendizagem, numere as ideias apresentadas na coluna da direita de acordo com os respectivos autores da coluna da esquerda.

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Lev S. Vygotsky.</li> <li>2. John B. Watson.</li> <li>3. Henri Wallon.</li> <li>4. Jean Piaget.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>( ) O comportamento é o objeto de estudo da psicologia, estudando-o por meio de aspectos como estímulos e respostas, de maneira que o objetivo teórico da psicologia é a previsão e o controle do comportamento.</li> <li>( ) A zona de desenvolvimento proximal advém da diferença entre o que a criança consegue realizar sozinha e aquilo que é capaz de aprender e fazer com a ajuda de uma pessoa mais experiente. Assim, a ZDR é tudo o que a criança pode adquirir em termos intelectuais quando lhe é dado o suporte educacional devido.</li> <li>( ) A educação deve possibilitar à criança seu pleno desenvolvimento durante todos os estágios de maturação da inteligência, desde o nascimento (estágio sensório-motor) até a adolescência (estágio operatório formal).</li> <li>( ) A vida psíquica é formada por três dimensões (motora, afetiva e cognitiva), que são coexistentes e atuam de forma integrada na aprendizagem e desenvolvimento humano.</li> </ul> |
|--|---|

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta na coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 2 – 4.
- ▶ b) 2 – 1 – 4 – 3.
- c) 1 – 2 – 3 – 4.
- d) 2 – 3 – 4 – 1.
- e) 4 – 1 – 2 – 3.

32 - Reconhecendo a Didática como elemento central na organização de diferentes formas de se lidar com o processo de ensino-aprendizagem, é INCORRETO afirmar:

- a) A didática é o campo de estudos que discute as questões que envolvem os processos de ensino.
- b) A didática tem, entre outras, a tarefa de converter os objetivos educacionais mais amplos em objetivos de ensino, selecionando procedimentos e estabelecendo nexos e relações entre o ensino e a aprendizagem.
- ▶ c) A didática tem por objetivo converter o conhecimento que o aluno traz consigo em conhecimento escolar, pois, na educação escolar, o professor é, antes de tudo, um mediador que usa os recursos didáticos para apoiar o aluno no processo de aprendizagem.
- d) A didática trata o ensino como uma mediação de ações pré-definidas destinadas à aprendizagem, criando condições e estratégias que assegurem a construção do conhecimento.
- e) A didática busca compreender a relação que se estabelece entre o professor, o aluno e o conhecimento escolar.

33 - O Projeto Político-Pedagógico expressa o principal movimento de planejamento da instituição escolar porque:

- a) é responsável pela definição do orçamento da escola, de modo que é o planejamento que garante os recursos necessários para a realização das atividades escolares.
- b) é o currículo da escola, que organiza a parte mais importante do trabalho pedagógico: o processo de ensino-aprendizagem.
- ▶ c) sua função é, a partir das concepções de sociedade e educação que a instituição constrói coletivamente, estabelecer as principais diretrizes para a escola.
- d) se trata de um planejamento definido em conjunto entre a escola e a entidade mantenedora (Secretaria de Educação), com vistas a articular as ações da escola com as diretrizes do sistema de ensino.
- e) ele é o plano regimental da escola, com vistas a definir as funções, direitos, deveres e responsabilidades de todos os profissionais que atuam na instituição, bem como dos seus alunos e familiares.

**34 - A Lei Municipal nº 2.848/2015, que estabeleceu o Plano Municipal de Educação de Araucária, dispõe sobre suas metas e estratégias considerando o Plano Nacional de Educação, mas com algumas diferenças emblemáticas. Entre essas diferenças entre os dois planos, encontra-se:**

- a) o atendimento às crianças de 0 a 3 anos de idade na creche.
- b) a universalização do atendimento do Ensino Fundamental.
- c) a ampliação da jornada escolar em tempo integral para os estudantes do Ensino Fundamental.
- ▶ d) a definição de condições para a efetivação de educação de qualidade social.
- e) a garantia do princípio da gestão democrática da educação pública.

**35 - Em junho de 2014, o Brasil aprovou seu mais recente Plano Nacional de Educação (PNE), por meio da Lei nº 13.005/2014. A respeito do que versa esse plano, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:**

- ( ) O objetivo de universalização da alfabetização indica que o Brasil deve erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional em 10 anos.
- ( ) A meta da Educação Infantil indica que o país deve universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final de 2024.
- ( ) Na busca pela valorização docente, o PNE indica que o país deve equiparar o rendimento médio dos professores aos demais profissionais com escolaridade equivalente, até 2020.
- ( ) Em relação à qualidade, o PNE indica que o Brasil deve fomentá-la, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir a média nacional de 7,0 no IBED para os anos iniciais do Ensino Fundamental até 2024.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) V – F – V – F.
- b) V – F – F – F.
- c) F – V – F – V.
- d) F – F – F – V.
- ▶ e) V – V – V – F.

**36 - Muitas vezes vista apenas como um ser que ainda não é adulto, ou é um adulto em miniatura, a criança é um ser humano único, completo e, ao mesmo tempo, em crescimento e em desenvolvimento.**

(BRASIL. Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil. Brasília: 2016, p. 14)

**O direito à educação para a criança demanda mais que o acesso à escola: implica condições de qualidade. Para tanto, os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil definem um conjunto de assertivas que devem pautar a organização e gestão dessa etapa de ensino no país. Nesse sentido, são parâmetros de qualidade, EXCETO:**

- a) As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil consideram que o trabalho ali desenvolvido é complementar à ação da família, e a interação entre as duas instâncias é essencial para um trabalho de qualidade.
- b) A relação entre o número de crianças por agrupamento ou turma e o número de docentes por agrupamento varia de acordo com a faixa etária: um docente para cada 6 a 8 crianças de 0 a 2 anos; um docente para cada 15 crianças de 3 anos; um docente para cada 20 crianças acima de 4 anos.
- c) Os espaços, materiais e equipamentos das instituições de Educação Infantil destinam-se prioritariamente às crianças.
- ▶ d) A habilitação exigida para atuar na Educação Infantil é formação na modalidade normal, em nível Médio, admitindo-se a formação no Ensino Médio regular para as atendentes (auxiliares de docência).
- e) Os docentes da Educação Infantil alternam brincadeiras de livre escolha das crianças com aquelas propostas por elas ou eles, bem como intercalam momentos mais agitados com outros mais calmos, atividades ao ar livre com as desenvolvidas em salas e as desenvolvidas individualmente com as realizadas em grupos.

**37 - A gestão democrática é entendida como a participação efetiva dos vários segmentos da comunidade escolar, pais, professores, estudantes e funcionários na organização, na construção e na avaliação dos projetos pedagógicos, na administração dos recursos da escola, enfim, nos processos decisórios da escola.**

(BRASIL, MEC. Escola de Gestores – Curso de Especialização em Gestão Escolar. Sala Ambiente Políticas e Gestão da Educação. Disponível em <[http://escoladegestores.mec.gov.br/site/4-sala\\_politica\\_gestao\\_escolar/pdf/texto2\\_1.pdf](http://escoladegestores.mec.gov.br/site/4-sala_politica_gestao_escolar/pdf/texto2_1.pdf)>)

**Todavia, não temos nacionalmente uma regulamentação acerca dos critérios e funcionamento da gestão democrática, afora alguns poucos dispositivos demandados a todas as escolas públicas brasileiras. A respeito do assunto, considere os seguintes itens:**

1. Eleições diretas para diretor de escola.
2. Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
3. Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
4. Constituição de grêmios estudantis em escolas públicas de Ensino Fundamental e Médio.

**São dispositivos demandados a todas as escolas públicas brasileiras:**

- a) 1 e 2 apenas.
- ▶ b) 2 e 3 apenas.
- c) 2, 3 e 4 apenas.
- d) 1 e 4 apenas.
- e) 1, 2, 3 e 4.

**38 - Diversas são as possibilidades de se reconhecer e categorizar as concepções pedagógicas que pautaram e ainda pautam o fazer escolar no Brasil. Mas há vários pontos de confluência nas classificações feitas pela literatura especializada. Acerca dessa temática é correto afirmar que:**

- a) a Escola Nova no Brasil teve seu início após a aprovação da Constituição Federal de 1988, que consagrou novos direitos e ampliou o papel da educação em nosso país, e tem por foco a educação para a democracia.
- b) a pedagogia tradicional, também conhecida por reprodutivista, tem por escopo a manutenção das tradições culturais, com forte ênfase no ensino das linguagens.
- c) as pedagogias liberais têm a liberdade em sua essência, incentivando a escola a se libertar de currículos oficiais e a produzir, autonomamente, suas próprias diretrizes para o processo de ensino-aprendizagem.
- ▶ d) a pedagogia tecnicista privilegia excessivamente a tecnologia educacional e compreende os professores e os alunos como executores e receptores da proposta educativa, normalmente elaborada com pouco vínculo com o contexto social a que se destina.
- e) a pedagogia histórico-crítica parte da história como a base de todo o conhecimento e, por isso, centraliza o currículo a partir do ensino da história em cada um dos campos de conhecimento e das diversas disciplinas.

**39 - Sobre as teorias do currículo, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:**

- ( ) A modelação realizada pelos professores antes, durante e após suas aulas são expressões curriculares.
- ( ) O livro didático não é considerado como currículo, pois transgride o currículo oficial ao reinterpretar as determinações curriculares, recriando-as e redirecionando os objetivos educacionais.
- ( ) Entre outros aspectos, o currículo deve lidar com os espaços, os tempos e os saberes escolares.
- ( ) O currículo é um instrumento neutro, mesmo tendo uma força poderosa para legitimar ideologias e sistemas sociais, políticos e econômicos na educação. Seu papel se resume a instrumentalizar o processo ensino-aprendizagem no que se refere aos conteúdos escolares.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- ▶ a) V – F – V – F.
- b) V – F – F – F.
- c) F – V – F – V.
- d) F – F – F – V.
- e) V – V – V – F.

**40 - A mãe de um aluno do Ensino Fundamental procura a professora na escola e lhe pergunta: “Professora, o que significa esta nota 70 que meu filho tem no boletim em língua portuguesa?”. Considerando diferentes concepções sobre o papel da avaliação da aprendizagem, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas a respeito das respostas da professora:**

- ( ) Em uma perspectiva de avaliação classificatória: “Significa que, a partir das provas que aplicamos em toda a turma, ele está em um nível intermediário na classe, pois uma parte da turma está melhor que ele, e outra está abaixo dele. Ele está na média para ser aprovado, mas precisa melhorar, mãe, se não quiser correr riscos no final do ano”.
- ( ) Em uma perspectiva de avaliação somatória: “Representa o resultado das atividades avaliativas realizadas, a partir das quais produzimos um cálculo para verificar ao final o rendimento dele, que está, como pode ver, na média de aprovação. É como se ele tivesse feito uma ‘poupança’ de notas que trouxe este resultado”.
- ( ) Em uma perspectiva de avaliação formativa: “Esta nota é um indicador, uma informação apenas, mãe, ela mostra alguns aspectos da aprendizagem do seu filho. Juntamente com outras informações, poderemos ter um juízo mais elaborado sobre suas dificuldades e, com isso, poderemos ajudá-lo a superar dificuldades e levá-lo a aprender mais e melhor”.
- ( ) Em uma perspectiva de avaliação emancipatória: “É apenas uma formalidade da escola, não significa muita coisa, mãe, pois o mais importante não é a nota que ele tira, e sim a sua capacidade de aprendizagem e de conduzir autonomamente sua vida e sua trajetória na escola”.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) V – F – V – F.
- b) V – F – F – F.
- c) F – V – F – V.
- d) F – F – F – V.
- ▶ e) V – V – V – F.